

|     |     |     |        |
|-----|-----|-----|--------|
| 教科名 | 科目名 | 単位数 | 年・組    |
| 外国語 | 英語  | 6   | 2年全クラス |

|   |  |
|---|--|
| 使用教科書   | 副教材  |
| NEW TREASURE STAGE 1・2<br>Sunshine English Course 2 | NEW TREASURE STAGE1・2 CDs for Students (Z会出版)<br>NEW TREASURE STAGE1・2 文法問題集 (Z会出版)<br>ユメタン0 (アルク) |

1. 学習の目標

|  |
|--|
| <p>◎正しい発音を身につけ、英語の音を正確に聞き分けられるようにする。</p> <p>7. 正しい英語を発声できるようにする。 4. 徹底したディクテーションやシャドーイングにより英語の耳を作る。</p> <p>◎基本的な英文法を頭で理解した後、反復練習により定着させる。</p> <p>7. 教科書基本例文と本文は反復練習を多く行う。 4. 基本的なドリルを大量に解き、繰り返すことで、英文を覚える。</p> |
|--|

2. 評価の観点

|   |                                      |                                       |                                     |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 関心・意欲・態度   | 2. 考え方・判断                            | 3. 技能・表現                              | 4. 知識・理解                            |
| 主体的に授業に参加し、かつ家庭学習も欠かさない。語学学習の基礎を繰り返し行い、努力する姿勢を怠らない。 | 基本的な文法を理解し、作文や会話表現とのつながりを意識することができる。 | 音読や英作文を反復して行い、英文を暗記し発話や英作文に活かすことができる。 | 習得した知識を「読む、書く、聞く、話す」の4技能を用いて理解を深める。 |

3. 学習計画および学習内容等

| 学期 | 月  | 単元・学習項目            | 学習計画および学習内容  | 評価方法                           |
|----|----|--------------------|--|--------------------------------|
| 1  | 4  | Lesson 11 (Stage1) | 未来を表す be going to<br>疑問詞 how, why を使った文                      | 中間・期末試験<br>授業態度<br>提出物<br>小テスト |
|    | 5  | Lesson 12 (Stage1) | will<br>can / may<br>must                                    |                                |
|    | 6  | Lesson 13 (Stage2) | There is [are] ~<br>数や量の多少を表す表現                              |                                |
|    | 7  | Lesson 14 (Stage1) | 原級・比較級・最上級を用いた比較の文<br>疑問詞を用いた比較の文                            |                                |
|    | 9  | Lesson 1           | Shall I ~? / Shall We ~?<br>have to<br>文の構造 (SV / SVC / SVO) |                                |
| 2  | 10 | Lesson 2           | 不定詞 (名詞用法・形容詞用法・副詞用法)  | 中間・期末試験<br>授業態度<br>提出物<br>小テスト |
|    | 11 | Lesson 3           | 命令文, and / or ...<br>接続詞 (when, if, because)                 |                                |
|    | 12 | Lesson 4           | 接続詞 that<br>文の構造 (SV00・SVOC)                                 |                                |
|    | 1  | Lesson 5           | 動名詞 (主語・目的語・補語になる用法)<br>不定詞と動名詞                              |                                |
| 3  | 1  | Lesson 6           | 現在完了形 (完了&結果・経験・継続)  | 学年末試験<br>授業態度<br>提出物<br>小テスト   |
|    | 2  | Lesson 7           | 受動態の基本 (能動態からの書き換え・疑問文・否定文)                                  |                                |
|    | 3  |                    | 受動態の応用 (SV00・SVOCの受動態)                                       |                                |

※ 上記の内容は、進度によって変更される場合がある。