

教科名	科目名	単位数	年・組
数学	数学特講 I	3	3年1～6組

使用教科書	副教材
数学 I, 数学 II, 数学 A, 数学 B (東京書籍)	ニューステージ数学演習 I・A+II・B 受験編 (数研出版)

1. 学習の目標

数学 I, II, A, Bの内容の考えについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを活用できるようにする。基礎学力到達度テストや大学入試センター試験に向けての問題演習を行う。

2. 評価内容

1. 関心・意欲・態度	2. 考え方・判断	3. 技能・表現	4. 知識・理解
数学的活動を通して、数学 I, II, A, Bにおける考え方や体系に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に進んで活用しようとする。	数学的活動を通して、数学 I, II, A, Bの考えにおける見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに思考の過程を振り返り多面的・発展的に考える。	数学 I, II, A, Bの考えにおいて、事象を数学的に考察し、処理する方法や表現の仕方、推論の方法を身に付け、よりよく問題を解決する。	数学 I, II, A, Bの考えにおける基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、基礎的な知識を身に付けている。

3. 学習計画および学習内容等

学期	月	単元・学習項目	学習計画および学習内容	評価方法
1	4	データの分析	14. データの分析(1) 15. データの分析(2) 16. データの分析(3)	
		場合の数と確率	17. 場合の数・順列(1) 18. 順列(2)・組合せ 19. 確率(1) 20. 確率(2)	
	5	図形の性質	21. 図形の性質(1) 22. 図形の性質(2)	
		整数の性質	23. 整数の性質(1) 24. 整数の性質(2)	
	6	微分法と積分法	37. 導関数と接線 38. 関数の極大・極小 39. 関数の最大・最小	
		平面上のベクトル	40. 微分法の応用 41. 不定積分・定積分 42. 面積の計算(1) 43. 面積の計算(2) 44. 平面ベクトルの基本 45. 平面ベクトルと図形	
	7	空間のベクトル	46. 空間ベクトルと図形	
		数列	47. 等差数列・等比数列 48. 種々の数列 49. 漸化式と数列	
2	9		中間試験 (上記24項目の基本の演習) 期末試験 (上記24項目の基本, 応用の演習)	定期試験の成績 授業態度 小テスト 提出物 等
			基礎学力到達度テストまで対策プリント演習	
	10		期末試験	

※ 上記の内容は、進度によって変更される場合がある。