

教科名	科目名	単位数	年・組
情報	情報の科学	2	3年全クラス

使用教科書	副教材
東京書籍 情報の科学	なし

1. 学習の目標

情報及び情報技術を活用するための知識と技能を習得させ、情報に関する科学的な見方や考え方を養うとともに、社会の中で情報及び情報技術が果たしている役割や影響を理解させ、社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる。情報機器等を活用して情報に関する科学的思考力・判断力等を養うなど、社会の情報化の進展に主体的に寄与することができる能力・態度を育てる。情報と情報技術を問題の発見と解決に効果的に活用する。

2. 評価内容

1. 関心・意欲・態度	2. 考え方・判断	3. 技能・表現	4. 知識・理解
情報社会の発展に役立つことを自ら進んで行い、よりよい情報社会にするために貢献できる能力・態度を養う。	情報と情報技術に関する基礎的な知識と技能の習得を通して問題の発見と解決に効果的に活用するための科学的な考え方を習得する。	情報技術の面から情報社会の特性や在り方を考えさせ、ルール、マナー、情報の安全性などに関する基礎的な知識と技能を習得させる。	情報技術の役割や影響を理解させ、情報と情報技術に関する基礎的な知識と技能の習得をする。

3. 学習計画および学習内容等

学期	月	単元・学習項目	学習計画および学習内容	評価方法
1	4	ガイダンス	教室の使い方、共有パソコンの使い方 ID・パスワードについて	授業態度
		コンピュータの仕組みと働き	情報のデジタル化 数値と文字の表現 画像と音の表現 デジタルの特徴	定期試験及び授業態度
	5	コンピュータの構成 処理の仕組み 情報通信ネットワークの構成 アルゴリズム プログラム		
6	問題解決とコンピュータの活用 総合実習	表計算ソフトの利用 VBAによるプログラミング	定期試験、作成物評価及び授業態度	
2	9	情報社会の科学的な理解	暮らしの中の情報化 社会の情報化と生活の変化 セキュリティの重要性 操作性の向上と情報技術 セキュリティの重要性 安全を驚かさす要因と対策 問題解決と情報の評価	定期試験及び授業態度
			10	
		総合実習	文章作成 (レポートの作り方)	授業態度

※ 上記の内容は、進度によって変更される場合がある。