

教科名	科目名	単位数	年・組
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	3年1組～9組

使用教科書	副教材
MY WAY English Communication Ⅲ (三省堂)	Concerto No.1 (いっずな書店) PATH FINDER (いっずな書店) LISTENING BOX センター対策リスニング (啓林館) Vintage (いっずな書店) ※小テスト用

1. 学習の目標

<p>○英語で書かれている文章を速く読み、内容を正確に理解する。また論理的に文章の構成を考える力を身につけ、このことにより積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。</p> <p>○音読活動により、単語や文法知識の定着、速読、「聞く・話す・読む・書く」といった4技能を高める。</p> <p>○様々な分野の英文を読むことにより視野を広げ語彙力も増やす。</p>
--

2. 評価内容

1. 関心・意欲・態度	2. 考え方・判断	3. 技能・表現	4. 知識・理解
言語活動に積極的に参加し、英語を通して様々な文化を理解する。	文章の内容を構造的に理解し自分の考えを論理的に表現する。	多岐にわたる分野の英文を読み聴くことによって語法・表現法を体得する。	英文の背景にある文化の違いや価値観、また歴史なども理解する。

3. 学習計画および学習内容等

学期	月	単元・学習項目	学習計画および学習内容	評価方法
1	4 中間試験前	オリエンテーション	授業の進め方・考え方について	<ul style="list-style-type: none"> ・中間試験・期末試験 ・提出物 ・小テスト ・学習活動への取り組み
		MY WAY	Reading Skill 1～6	
		問題演習(プリント)	入試問題演習 (5月以降)	
		PATH FINDER	1～4、9～10	
		LISTENING BOX センター対策リスニング	Listening Test 1～10	
	5 6 中間試験後	Concerto No.1	Intro 1～3/ Section 1	
		MY WAY	Reading Skill 7～9	
		Concerto No.1	Section 2～5	
		PATH FINDER	5～8、11、12	
		LISTENING BOX センター対策リスニング	Listening Test 11～18	
2	9 10 期末試験前	問題演習(プリント)	入試問題演習	
		MY WAY	Reading Skill 10, 11	
		PATH FINDER	総合問題	
		LISTENING BOX センター対策リスニング	Listening Test 19～22/ 30分演習×2回	
		Concerto No.1	Section 6～10	
	長文(プリント)	基礎学力到達度テスト対策、センター試験対策 入試問題演習		

* 学習内容や進度については到達度に応じて変更することもあります。