

教科名	科目名	単位数	年・組
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	4	2年9組～11組

使用教科書	副教材
LANDMARK English Communication II (啓林館)	英熟語ターゲット1000 (旺文社) Listening Box 2 (啓林館) Reading Gym 入試編 (数研出版)

1. 学習の目標

<p>日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。具体的言語活動は次の通り。</p> <p>ア. 英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ. 英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p> <p>エ. 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書く。</p>

2. 評価内容

1. 関心・意欲・態度	2. 考え方・判断	3. 技能・表現	4. 知識・理解
コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する。	日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。	日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。

3. 学習計画および学習内容等

学期	月	単元・学習項目	学習計画および学習内容	副教材	評価方法
1	4	Lesson 1 I'm the Strongest!	・繰り返しを避けるための省略 ・過去完了進行形	【Reading Gym】 第1回～第4回	定期試験 授業態度 小テスト 提出物等
	5	Lesson 2 Tokyo's Seven-minute Miracle	・強調のための倒置 ・形式目的語の it	【Listening Box】 Lesson 1-4	
	6	Lesson 3 Saint Bernerd Dogs	・受動態の分詞構文 ・完了形の分詞構文	【Reading Gym】 第5回～第9回	
	7	Lesson 4 Chanel's Style	・S + V + 分詞 / S + V + O + 分詞 ・付帯状況を表す with + O + C	【Listening Box】 Lesson 5-8	
2	9	Lesson 5 Science of Love	・同格の that 節 ・疑問詞 + do you think (+ S) + V ?	【Reading Gym】 第10回～第14回	定期試験 授業態度 小テスト 提出物等
	10	Lesson 6 Gaudi and His Messenger	・関係副詞の限定用法 ・if 節を用いない仮定法	【Listening Box】 Lesson 9-12	
	11	Lesson 7 Letters from a Battlefield	・譲歩を表す複合関係詞 ・動名詞の意味上の主語	【Reading Gym】 第15回～第19回	
	12	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society	・注意すべき関係代名詞の非制限用法 ・独立分詞構文	【Listening Box】 Lesson 13-16	
3	1	Lesson 9 AI and Our Future	・as if [though] + 仮定法 ・助動詞 + have + 過去分詞	【Reading Gym】 第20回～第24回	定期試験 授業態度 小テスト 提出物等
	2	Lesson 10 Bhutan: A Happy Coountry	・強調構文 ・副詞節中の〈S + be〉の省略	【Listening Box】 Lesson 17-20	
	3				

※ 上記の内容は、進度によって変更される場合がある。